2021학년도 학교평가 기본계획

2021. 4.

서정고등학교

Ⅰ 목적

❍ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원

❍ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교 운영의 책무성 제고

❍ 학교의 자율성 강화와 학교 자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

Ⅱ 추진 근거

❍ 초.중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가

❍ 초·중등교육법시행령제11조: 평가의 대상 구분

❍ 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준

❍ 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개

Ⅲ 운영 방향

❍ 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시

❍ 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행

❍ 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영

❍ 학교평가 계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 학교 교육공동체 참여

❍ 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시

❍ 지구장학 협의회 등을 통한 학교평가 계획·실행·결과 공유 및 개별 학교의 학교평가 전문성·역량 강화

❍ 사회변화에 능동적·주도적으로 대처하는 학교자치 기반 학교평가선순환 체계 구축

Ⅳ 세부 추진 계획

1. 연간 학교평가 추진 일정

시기	내용
'20.12월~'21.1월	• 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 - '2020년 학교평가 결과보고서'학교 홈페이지 게시(1월) • 학교평가 결과 환류 - 2020년 학교평가결과를 2021년 학교교육계획에 반영
1월~2월	• 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 • 2020년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4월	• 2021년 학교교육계획 확정 - 학교평가내용(평가지표) 포함 • 학교교육계획 연수 및 홍보 • 2020년 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월~6월	• 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	• 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) • 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	• 학교 교육과정 운영 • 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	• 평가결과 자료 수집 및 정리 • 학교교육과정 운영 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 2021년 학교평가 결과보고서 작성 • 2022학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'22. 1월~2월	• 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 • 2022학년도 학교교육계획에 반영

2. 평가 방법

○ 평가 기간 : 2021. 3. 1. ~ 2021. 12. 31.

○ 객관적 통계 자료에 의한 정량평가와 정성평가 방식 활용

○ 평가지표에 따라 적절한 평가방식 결정

○ 각종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가 활용

○ 서면평가, 설문조사, 관계자 면담, 교육공동체 만족도 조사 등 정성(定性)평가 활용

3. 평가문항 구성

○ 설정된 평가지표에 따라 객관도, 신뢰도, 타당도를 고려 구성

○ 평가문항은 평가의 신뢰도, 타당도를 담보할 수 있는 적절한 문항수를 선정

○ 평가 주체에 따라 적절하게 문항 구성 (교직원용, 학생용, 학부모용 등)

○ 평가문항은 학교 교육활동 내용이 구체적으로 드러나도록 작성하여, 다음해 교육계획 수립에 반영할 수 있도록 구성

4. 평가 실시

○ 교육과정 운영과 함께하는 상시 평가

○ 계획 수립, 실행, 평가, 환류, 개선의 전 과정을 수시로 모니터링 하여 평가 방법 및 절차 등 개선

○ 학교홈페이지 '학교혁신'게시판 활용, 주요 평가지표별 평가자료 및 평가결과물(보고서, 사진, 동영상 자료 등) 누적 관리 및 평가 자료 활용 가능

○ 교육공동체 의견수렴 및 논의, 환류, 개선의 과정이 일상적으로 이루어 질 수 있도록 상시평가 체제 마련

○ 교육과정운영평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 및 학교 공동체 공유

5. 학교평가 결과 보고서 작성

○ 학년별, 교과별, 부서별, 교육주체별 평가 결과 자료 작성 및 정리

○ 우리 학교 학교평가 결과 보고서 초안 작성 및 공유

○ 교직원, 학생, 학부모에게 다양한 소통방법을 통한 평가 결과 공유

○ 교육공동체와 함께하는 학교평가결과 대토론회 개최

○ 토론회 결과를 반영한 학교평가결과 보고서 작성

V 평가 지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당 부서
1. 학교 자율·자치 강화	1-1. 학교자치구현	1-1-1. 학부모회, 학생회, 교사회의 의사결정 사항 반영	의사결정 사항은 학교 운영에 반영	정성	10	10	10	교육연구
	1-2. 참여와 소통이 있는 학교문화 조성	1-2-1. 학생 주도 동아리 활동 운영	창체 동아리 활동 만족도	정량 정성	10	10	15	교육과정
		1-2-2 학생 자율동아리 활동 운영	학생 자율동아리 운영 실적	정성	5	5		
	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역사회와의 협력	학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	10	10	교무기획
			지역사회와의 협력 노력	정성	5			
	1-4. 민주시민 교육의 활성화	1-4-1. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	자치활동 운영 시간 확보	정량	5	15	20	학생안전자치
			학생자치회 특색활동 추진 노력	정성	10			
		1-4-2. 내실있는 인권교육	인권교육 교육과정 운영 실적	정량	5	5		
	1-5. 학교폭력 예방 및 근절 노력	1-5-1. 학교폭력 예방 교육 내실화	정규 교과수업을 활용한 학교폭력 예방 교육(학생) 노력	정량	5	10	25	학생안전자치
			학부모 대상 학교폭력 예방 교육 횟수	정량	5			
		1-5-2. 생활규범 실천	생활규범 실천 노력	정량 정상	5	5		
		1-5-3. 학교폭력 예방 활동	학교 폭력 예방 캠페인 활동	정량	5	10		
			학급 내 예방 활동 활성화 정도	정성	5			
	1-6. 원격수업 기간 생활지도	1-6-1. 원격+등교수업 생활지도	온,오프라인 생활지도(정문,교내,외) 활동 실적	정량	5	10	20	학생안전자치
			온,오프라인에서의 안전한 생활지도 교육을 위한 노력	정성	5			
		1-6-2. 원격+등교수업 안전교육	온,오프라인에서의 안전교육 지도 실적	정량	5	10		
			안전교육 컨텐츠 운영을 위한 교사의 노력	정성	5			
	1-7. 학교 방역 체계 구축	1-7-1. 학교 방역 실천	방역 물품 보유 정도	정량	5	15	15	체육건강
			방역 시설 준비 및 활동 노력	정성	5			
			학생 및 교직원의 자발적 참여 유도	정성	5			
2. 학생 성장 지원	2-1. 학교조직의 학습조직화	2-1-1. 학교조직의 학습조직화	학교 안 전문적학습공동체 직무연수 참여	정량	5	15	15	교육연구
			학교 안 전문적학습공동체 시간 확보	정량	5			
			학교 안 전문적학습공동체 예산 지원 정도	정량	5			
	2-2. 수업공개와 나눔의 수업성찰	2-2-1. 수업 공개와 나눔의 수업 성찰 실천	수업 공개 정도	정량	5	15	15	
			수업 나눔을 통한 공동 연구, 공동 실천 노력	정성	10			
	2-3. 삶의 역량을 키우는 배움중심수업	2-3-1. 학생 주도형 수업 실천	배움중심 수업을 실천하기 위한 다양한 수업방법 적용	정량 정성	10	25	25	
		2-3-2. 학습부진 해소	학습부진 학생 해소를 위한 프로그램 운영 정도(멘토링)	정량	5			
			맞춤형 학습지도로 학습부진 해소 노력	정성	10			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			담당 부서
3. 성장스토리가 있는 학생중심 교육과정 운영	3-1. 인성교육	3-1-1. 독서교육 프로그램 운영의 내실화	다양한 도서관 활용 프로그램 운영	정량	5	20	20	인문사회
			교과별 연계 독서활동 실적	정성	10			
		3-1-2. 계기교육	통일, 독도, 다문화 관련 교육 운영 실적	정량	5			
	3-2. 융합교육	3-2-1. 탐구중심의 과학교육	탐구·실험 및 토론 중심의 과학수업에 대한 노력	정성	10	15	15	수리과학
			내실있는 과학수업 및 과학 체험프로그램 운영 실적	정량	5			
	3-3. 정보통신교육	3-3-1. 정보통신 윤리교육을 위한 노력	정보통신 윤리교육 운영 실적	정량	5	15	15	교육정보
			올바른 인터넷 사용 문화 정착	정성	10			
	3-4. 원격수업	3-4-1. 원격+등교 수업 운영	원격수업을 위한 TF팀 운영 실적	정량	5	15	15	교육연구
			온라인 수업 기간 학생 관리	정성	10			
		3-4-2. 상호작용 수업에 대한 노력	학습콘텐츠 공동 제작 및 교사 사례 나눔 실적	정량	5	15	15	
			학생-교사 상호 작용 및 평가의 내실화를 위한 노력	정성	5			
			학력 격차 해소에 대한 교과 교사의 노력	정량, 정성	5			
	3-5. 혁신공감	3-5-1. 교육혁신지구 사업 운영	특색있는 학교 프로그램 운영 실적	정량	5	15	15	
			교육과정 운영 지원으로 공교육 역량 강화에 대한 노력	정성	10			
4. 고교학점제 도입 기반 조성	4-1. 학생중심 교육과정	4-1-1. 학생중심 교육과정 실천	학생 과목 선택권의 확대	정량	5	25	25	교육과정
			교과 창체의날 운영에 대한 만족도조사	정성	10			
			교육과정 클러스터, 주문형강좌 운영 결과	정량 정성	10			
	4-2. 진로 교육과정 내실화	4-2-1. 진로 맞춤형 교육과정 운영	각양각색 맞춤형 진로교육 실시	정량	5	10	30	진로진학상담
			다양한 프로그램을 통한 진로 탐색 기회 제공	정성	5			
		4-2-2. 학생의 자기주도적 진로 설계	삶을 설계하는 직업교육 운영	정성	10	10		
		4-3-3. 학교부적응학생 지원 프로그램 운영	학교생활 적응력을 회복시켜주는 프로그램 운영	정량	5	10		
			대안교실 운영에 대한 학생 만족도	정성	5			
	4-3. 창의성 기반 예술교육	4-3-1. 예술체육 프로그램 운영 활성화	스포츠클럽 운영 실적	정량	5	10	10	예술체육
			예술교육 강화로 창의력 신장	정성	5			
	4-4. 교수-학습 방법 혁신	4-4-1. 교육과정-수업-평가 -기록	논술형평가, 수업과 연계한 다양한 평가 방식 실천	정성	10	20	20	교육연구
			학생 성장 중심의 학교생활기록부 기록	정성	10			
4개 영역	**19개 지표**	**29개 요소**	**54개 내용**		**350**			

Ⅵ 학교평가 위원회 구성

1. 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 구성

○ 학교평가위원은 교원능력개발평가관리위원을 겸임한다.

○ 구성원 : 총 8명, 위원장(교감), 교사 3명, 학부모 4명, 학생대표

나. 역할

○ 학교평가 계획 수립 및 학교평가 실시(정성 및 정량평가 실시)

○ 객관적 목표 관리를 통한 성장중심의 학교평가 운영

○ 평가지표나 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의

2. 학교평가위원

연번	직책	직위	성명	연번	직책	직위	성명
1	위원장	교감	OOO	6	위원	2학년 학부모	OOO
2	위원	교사	OOO	7	위원	2학년 학부모	OOO
3	위원	교사	OOO	8	위원	1학년 학부모	OOO
4	위원	교사	OOO	9	위원	1학년 학부모	OOO
5	학생	학생회장	OOO				

Ⅶ 평가 결과 공개 및 결과 활용

1. 결과 공개

○ 2021. 12월까지 평가를 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지(2022. 1월) 공개

○ 학교평가 결과 공개 항목 등을 결정하고 정보공시(2022. 4월)함.

- 학교평가지표 및 평가 종합의견은 포함

2. 평가 결과 나눔

○ 학교홈페이지에 평가 결과 공개 (평가지표와 종합의견)

○ 평가 결과를 다음 해 교육과정 운영계획 수립에 반영

- 교육 주체가 함께 학교평가 결과를 공유하고 성찰하여 학교발전 방안 모색

- 대토론회, 교육 주체가 모두 참여하는 워크숍 등 운영

Ⅸ 기대효과

❍ 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성

❍ 학교의 자율성·책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모

❍ 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현

부록

1. 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2021. .

○○○학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.	5	4	3	2	1
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
8. 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.	5	4	3	2	1