배움과 성장이 있는 창조적 혁신·서정 교육

Ⅰ 학교 현황

학교명		설립별		유형별						평가 기간			
서정고등학교		공립		일반학교						2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3					특수	계	비고
피봉호	이정숙	80	학급수	12	12	12					2		
			학생수	280	292	274							846

Ⅱ 세부 추진 계획

1. 연간 학교평가 추진 일정

준비 ~2월	○ 전년도 학교평가 및 교육과정운영 결과 검토 ○ 학교 교육동동체 의견 수렴 및 올해 주요 추진 사항 정리 ○ 전년도 학교평가 결과를 통해 나온 개선점 반영 방법 논의
계획 수립 ~5월	○ 학교비전 및 교육목표에 따른 평가지표 설정 ○ 평가지표에 따른 학년별, 교과별, 부서별 교육주제별 평가계획 수립 ○ 학년별, 교과별, 부서별 교육주체별 평가 계획 취합 ○ 학교 교육과정 운영계획에 반영
평가 실행 연중	○ 개별 교육활동 종료 후 현장 평가회, 참여자 의견 수렴, 결과 기록으로 이어지는 수시 평가 실시 ○ 교육주체별 담당 업무별 교육과정 운영 및 운영 결과에 대한 평가 자료 정리 및 공유 ○ 교육주체별 학교 교육활동 상시 모니터링 및 결과 환류
결과 나눔 연중	○ 학년별, 교과별, 부서별, 교육주체별 평가 결과 자료 작성 ○ 학년별, 교과별, 부서별, 교육주체별 평가 결과 자료 취합 ○ 교사, 학생, 학부모 대상 교육활동에 대한 설문조사 실시 ○ 우리 학교 학교평가 결과 보고서 초안 작성 및 공유 ○ 토론회 결과를 반영한 학교평가 결과 보고서 작성 ○ 학교홈페이지에 평가 결과 공개(2021. 1월), 정보공시(2021. 4월) ○ 평가결과를 다음 해 교육과정운영계획 수립에 반영

Ⅲ 평가 영역·지표별 평가 결과

1. 공감친구가 많은 학교문화

평가지표	1-1. 학교철학과 비전 세우기	등급	점수(만점 15점)
특기 사항	○(우수 사항) - 코로나로 인하여 교육공동체 대토론회는 실시하지 못하였으나 교사 대토론회를 실시함. - 6개의 토론주제를 선정, 영역별 토론 후 교사 전체가 모여서 토의 결과를 공유하였으며 내년도 교육활동 운영계획에 반영함. - 학교평가 설문조사를 온라인으로 실시하여 참여율과 자료에 대한 신뢰도를 높임. - 부서 중심의 교육활동 평가회를 학기별로 실시하고, 차년도 교육계획 수립에 반영함. - 학교평가는 지표별점수 합산을 참고하여 해당 부서에서 작성하고 학교평가위원회와 부장교사 협의를 통해 학교평가 보고서를 작성함. ○(개선 사항) - 학교 자치를 통한 학교평가를 위해 학교평가 지표를 줄여 평가에 모든 교사가 참여할 수 있도록 개선		
연차적 성장 방안	○ 학교 교육목표와 관련된 지표를 만들고 실천하여 학교 자치 실현		

평가지표	1-2. 참여와 소통이 있는 학교문화 조성	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학생자치회의 의견수렴 과정은 대의원회뿐만 아니라 SNS 매체 (페북, 인스타, 에스크)를 통한 의견 수렴 창구를 마련함. - 동아리 박람회 및 조직을 온라인으로 실시하고 동아리 운영을 온-오프라인을 병행하여 유연하게 운영하였으며 코로나 상황에 맞추어 최선을 다함. ○(개선 사항) - 예기치 못했던 코로나 상황으로 인해 학생 주도의 동아리 활동과 학생회 활동이 위축되었음. 따라서 2021년에는 처음부터 온라인 운영을 염두에 둔 조직 및 운영계획 마련이 필요함.		
연차적 성장 방안	○		

평가지표	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	등급	점수(만점 15점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학교 홍보를 위한 브로셔를 제작하고 홍보함. - 학부모 총회, 학부모와의 간담회 운영으로 학부모와 교사 간 소통의 장을 마련함. ○(개선 사항) - 간담회 전에 학부모 학년 모임을 통해 의견을 수렴한 후 건의 사항을 제시하여 심도 있는 간담회가 진행될 수 있도록 개선		
연차적 성장 방안	○학부모회 활성화		

평가지표	1-4. 민주시민 교육의 활성화	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학생자치회에서 잔반 줄이기 활동, 코로나 예방 캠페인 활동, 마스크 끈 제작하기, 의료진에게 감사편지 쓰기 활동 등의 행사를 진행하여 민주시민으로서 기본 소양을 익힘. - 사회공동체 규범을 존중하고 실천하는 인권교육을 실시함. - 학생 및 학부모의 참여 보장을 통한 민주적 의사결정 위원회를 구성하여 운영함. (교복선정위, 규정개정위, 학교폭력전담기구) ○(개선 사항) - 언텍트 시대에 맞는 축제, 체육대회 등의 학생회 행사를 미리 기획하여 진행		
연차적 성장 방안	ㅇ 인권 및 민주시민 자질 함양을 위한 다양한 교육 실시		

평가지표	1-5. 학교폭력 예방 및 근절 노력	등급	점수(만점 40점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학교폭력예방 교육을 연간 4시간 이상 실시하여 내실화를 확보함. (학생, 학부모, 교사) - 사례 중심, 법령 중심 교육을 실시함. - 학교폭력예방 교육의 교과연계 어울림 프로그램을 운영함. - SPO의 학교폭력예방 교육을 언택트로 실시함. - 학교폭력 피해 학생, 목격 학생의 신변 보장은 물론 가해 학생의 인권 및 학습권 존중도 고려함. - 학교폭력예방 포스터대회 및 SPO와 함께 하는 캠페인 활동을 추진함. ○(개선 사항) - 학교폭력은 예방이 중요하므로 철저한 예방 교육 실시		
연차적 성장 방안	○		

평가지표	1-6. 원격수업 기간 생활지도	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학교알리미 및 가정통신문, 문자메시지를 통한 언택트 생활지도를 실시함. - 온라인클래스를 통한 생활교육 프로그램을 운영함. - 등교 해당 학년의 아침맞이 및 교통 안전지도를 실시함. ○(개선 사항) - 등교지도, 교통지도, 방역 활동 등으로 교사의 업무가 가중되고 있으므로 인력 보충으로 교사가 수업에 집중할 수 있는 방안 마련이 필요함.		
연차적 성장 방안	○학생, 학부모와의 원활한 소통을 위한 시스템 구축		

평가지표	1-7. 학교 방역 체계 구축	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 교육지원청에서 제시하는 방역물품 기준량을 확보하여 운영함. (마스크/손소독제/비접촉식체온기/교실소독물품 등) - 지속적인 방역시설 설치 및 점검을 통해 보완 운영함. (열화상카메라/거리두기 표시선/식당 가림막/자가진단안내판 등) - 방역 지침(홍보) 안내 방송 일일 3회 실시함.(등교 시/점심 전/하교 시) - 방역 지원 근무자를 선발하고 활용함.(외부인원통제/교실소독/급식지도 등) - 자가진단에 따른 일일 상황 파악을 철저하게 지킴. ○(개선 사항) - 교실 및 복도에서의 거리 유지를 위한 자발적 참여 필요 - 방역 지침에 따른 단계별 행동 매뉴얼의 정착 필요 - 방역 지원 근무자의 잦은 교체로 업무 숙지 곤란		
연차적 성장 방안	○ 학교방역을 총담당하는 고정적 업무자 편성 ○ 교육지원청(시청)과의 지원 범위 협의		

2. 전문적 학습 공동체 활성화

평가지표	2-1. 학교조직의 학습 조직화	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 전교사가 교과 또는 주제별 학습공동체를 구성하고 16시간 운영 - 79명의 교사가 참여하여 70명의 교사가 이수 - 월 1~2회 수요일에 운영하는 것이 원칙이나 전공체별로 요일을 변경해서 운영 - 고교학점제 기반 조성 사업 예산에서 협의회비를 지원 - 다양한 수행평가의 방법을 연구하여 내실있는 생활기록부 기록이 될 수 있도록 협력 - 교과 협의회와 전문적 학습공동체의 활성화로 교사별 수업격차 해소 및 학생들의 공평한 학습 기회 제공을 통해 교육공동체 모두가 노력하고 성장 ○(개선 사항) - 교과로 구성된 전공체의 과목별 세분화가 필요(사회, 과학) - 교과 간 융합교육을 위한 주제별 전공체 확대 필요		
연차적 성장 방안	○ 학교 부서도 교과 교육활동이 이루어질 수 있도록 교과 중심의 업무 분장		

평가지표	2-2. 공동연구, 공동실천	등급	점수(만점 15점)
특기 사항	○(우수 사항) - 코로나19로 원격+등교수업이 병행됨에 따라 전공체에서 원격+등교수업 방법을 공유함. - 동 교과 교사 간의 원격수업 업무를 나누고 협력하여 수업을 설계함. - 변화에 발빠르게 대응하며 모든 교직원이 협력하여 공동수업모형을 구축하고 양질의 자체 제작 컨텐츠를 제작함과 동시에 다양한 학교행사를 온라인으로 진행하고자 노력함. ○(개선 사항) - 교내에서는 공동연구, 공동실천이 잘 이루어지고 있으나 외부와 연계된 활동은 미약 - 변화되는 교육 여건에 적응하기 위해서는 전문성 신장 연수에 적극 참여하도록 독려		
연차적 성장 방안	○ 교과 선생님들 사이의 유대관계를 높이고 서로 협력하는 교사 문화 조성		

평가지표	2-3. 수업공개와 나눔의 수업성찰 실천	등급	점수(만점 15점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학부모 대상 수업공개 1회 실시함.(코로나로 인해 1학기 미실시) - 동료교사 수업 후 수업 참관록 1회 이상 제출함. ○ (개선 사항) - 학부모 수업 참관이 매우 저조함. 적극적인 홍보와 관심 유도 필요 - 동료교원 간 수업을 자유롭게 공개하고 협의를 통해 발전할 수 있는 환경 조성 필요		
연차적 성장 방안	○ 동료 간의 수업 나눔이 활성화될 수 있는 학교 분위기 조성		

3. 성장스토리가 있는 학생중심 교육과정 운영

평가지표	3-1. 혁신공감	등급	점수(만점 15점)
특기 사항	○(우수 사항) - 혁신교육지구 사업으로 교과 창체의 날 운영 및 다양한 교과 활동, 동아리 활동 등을 지원하여 학생들의 진로 연계 특색 활동을 운영함. □ 함께 성장하는 배움 중심 교육과정 운영 - 특수학급 : 문화예술활동 - 기술·가정 : 골드버그 장치 만들기 - 통합사회 : 모자이크 프로젝트 - 음악 : 난타 연주하기 □ 작가초청강연 '인문학콘서트' 개최 □ 맞춤형 교과수업 다양화 프로젝트 - 국어/통합사회 : 한 학기 한 권 읽기 - 과학 : 난 즐거운 사이언티스트 - 체육 : 학생 건강 생활 체육활동 - 지리 : 지리데이, 입체등고선 독도 만들기 - 영어 : 내가 만드는 하이쿠 영어 엽서, 한학기 한권 읽기 □ 참여하고 성장하는 학생 주도 동아리 활동 ○(개선 사항) - 예기치 못했던 코로나 상황으로 인해 계획되었던 활동들이 다수 취소되거나 축소 운영되었음. 따라서 내년도에는 온라인 전환을 염두에 둔 계획을 수립해야 함.		
연차적 성장 방안	○ 학생 진로와 관련된 다양한 교과 활동 실시		

평가지표	3-2. 교육과정 다양화	등급	점수(만점 25점)
특기 사항	○(우수 사항) - 교과 내용 재구성을 통한 배움중심수업을 실천함. - 교육과정 클러스터(사회과제연구, 과학과제연구) 운영함. - 내년도 개설을 위해 교육과정 클러스터 및 주문형 강좌 수요 조사 및 수강자를 모집함. - 1, 2학년의 교육과정 선택에서 학생 선택중심 교육과정 운영을 위해 학생 선택권을 강화함. ○(개선 사항) - 2022학년도 고교학점제 전면 실시에 맞추어 교육과정 편제에 많은 변화가 있어야 함		
연차적 성장 방안	○ 학생들의 자료 검색이 용이하도록 무선 인터넷 공간 설치		

평가지표	3-3. 삶의 역량을 키우는 배움중심수업	등급	점수(만점 30점)
특기 사항	○(우수 사항) - 원격+등교수업에서 배움의 속도가 다른 학생들을 지도하여 학력차를 줄이고자 교과별로 방법을 논의하고 실천함. - 수행평가와 논술형 비율을 줄여 등교수업에서의 수업 부담을 줄임. - 교과 세부능력 및 특기사항에 기록될 수 있는 학습 내용을 설계함. - 2학기에 기초학력 향상프로그램을 운영함. • 사제동행 멘토링(1학년 국어, 영어, 수학) : 교사 9명, 학생 22명 참여 • 또래학습 멘토링 : 연구부 교사 임장 지도, 1학년 : 19팀, 2학년 : 12팀 참여 • 수석교사와 연계한 학습컨설팅 참여 : 2학년 4명 • 항공대 대학생 멘토링 : 10명 참여 ○(개선 사항) - 심화된 학력 차이를 줄이는 방법에 대한 교과 노력이 필요		
연차적 성장 방안	○ 교육과정-수업- 평가(기록)의 일체화를 전 교과로 확대 ○ 교육과정 재구성을 통한 배움중심 수업 실천으로 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 교실 문화 조성		

평가지표	3-4. 융합교육	등급	점수(만점 50점)
특기 사항	○(우수 사항) - 전교생 정보통신윤리교육(저작권과 개인정보보호) 실시(1학기 창체 1시간) - 1학년 인터넷·스마트폰 사용 진단 조사를 실시하여 주의군, 위험군 학생들 상담 치료를 지원 - 전학년 1시간 교과 교육과정 내 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육을 실시 - 과학 지식 경연대회 운영: 이공계 전 분야의 주제를 탐구해 감성과 카리스마로 청중과 소통하는 기회를 학생들에게 제공 - 융합과학대회 운영: 과학, 기술, 공학, 예술, 수학을 융합한 창의적 문제 해결력을 키움. - 과학 도서를 통해 과학에 대한 호기심과 탐구정신을 함양 - 즐거운 사이언티스 '과학탐구발표' 행사 운영: 순차적으로 개요서와 보고서를 탐구 결론의 순서로 두 달에 걸쳐 단계를 밟아 깊게 탐구한 내용을 발표하고 토론 - 과학독후감대회 운영: 과학도서를 통해 과학에 대한 호기심과 탐구정신을 함양 - 즐거운 사이언티스 '과학이 노래와 시를 만나면?' 과 '나만의 과학 개론서 만들기' 행사 운영: 과학과 문학과 음악을 융합하여 과학을 표현할 기회와 자신만의 개념을 정리할 기회를 제공 ○(개선 사항) - 과학 경시대회를 운영을 건의함. - 교과 창체의 날을 교과 융합형이 아닌 교과 중심형으로 분리 운영하였음.		
연차적 성장 방안	○ 융합 교육 확대로 창의 인재 육성		

평가지표	3-5. 원격수업	등급	점수(만점 30점)
특기 사항	○(우수 사항) - 원격수업 관리위원회 회의를 15회 실시함.(수업 플랫폼 구성, 수업 운영 방법, 출결 관리 등) - 1학기에는 출결을 1주일 단위로 체크 하였으나 2학기는 1, 2학년은 실시간으로 수업에 접속한 학생만 출석을 인정함. - 교과 선생님들이 수업을 듣도록 실시간으로 문자 또는 전화로 독려함. - 3학년은 수능 및 입시 준비로 2학기에는 1일 단위로 출석 체크함. - 동교과 교사가 협의를 통해 학습 콘텐츠를 제작하고 자료를 공유하면서 평가의 내실화에 대해 노력함. - 학기 초 시행착오로 인한 학사 운영의 혼란이 있었으나 교사 연수를 통해 프로그램과 기기 사용 능력을 익혀 기술적 문제를 해결하고, 교과별 협의회를 통해 콘텐츠 개발과 학습자료 제작으로 교사 역량이 강화되어 교수학습의 질이 점차 높아짐. ○(개선 사항) - 원격수업이 처음이라서 실시간 수업이 이루어지지 못함. 내년에는 구축된 콘텐츠를 활용하여 실시간 수업 확대 - 원격수업이 원활하게 운영되기 위해서는 학교 내 환경조성도 굉장히 중요한 부분임. 교사가 사용하는 장비의 성능에 따라 원격수업의 질이 달라질 수 있는 한계점이 있고, 그것을 보완하기 위해 교사가 활용하는 수업기기에 대한 보완이 필요		
연차적 성장 방안	○ 원격+등교수업이 정착될 수 있도록 환경 조성		

4. 고교학점제 도입 기반 조성

평가지표	4-1. 학생중심 교육과정	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) -장애 학생 특성과 수준에 맞는 다양한 교육과정을 운영함. -취업과 관련한 맞춤형 진로 직업 교육과정을 편성 및 운영함. ○(개선 사항) - 일반고의 제도적, 환경적 제약으로 인한 실질적 통합교육 편성 및 운영의 어려움 - 고교학점제 운영으로 인한 학습 환경 적응을 위한 지원 모색		
연차적 성장 방안	○ 고교학점제에 따른 장애 학생 개별화교육과 진로 직업의 통합적 운영 방안		

평가지표	4-2. 진로 교육과정 내실화	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 창의적체험활동-진로활동 시간에 자기이해, 의사소통역량 향상, 직업세계 탐색, 진로진학 정보 제공에 대해 순차적으로 안내하고 지도함. - 자기이해 및 과목 선택에 도움을 주고자 진로심리검사를 활용함. - 학과 및 직업인 멘토링을 통한 학과 및 직업에 대한 이해를 지도함. - 학교 내 대안 교실로 교과수업 외 직업 체험 교육을 실시함. - 직업 위탁교육을 통한 사회진출을 준비시킴. - 개인 특성에 맞춘 학습 코칭 및 방과 후 진로 프로그램을 운영함. ○(개선 사항) - 학생 개개인의 상담을 통한 진로설계역량 강화		
연차적 성장 방안	○ 학생 개개인의 성장을 도울 수 있는 진로교육 목표에 맞는 다양한 진로 프로그램 기획		

평가지표	4-3. 인성교육	등급	점수(만점 40점)
특기 사항	○(우수 사항) - 2학년 교과 연계 독서활동은 권장도서 위주의 도서목록과 학생 수준을 고려하여 책을 선정하고 독서 활동을 실시함. - 학생을 존중하며 교육공동체가 함께 참여하는 인권교육 및 생명존중교육, 안전교육, 생활교육을 실시함. - 다양한 도서관 활용 프로그램을 운영함. - 학교 내 대안교실 운영으로 인성교육 및 학업중단 예방교육에 힘씀. ○(개선 사항) - 교육지원청 지침에 의해 학교스포츠클럽 활동을 11월에야 시작하게 됨. - 2021학년도에는 학기 시작 전 충분한 준비과정을 거쳐 전교생이 함께 참여하고 활동할 수 있는 학교스포츠클럽을 계획하고 실행하려 함. - 2021학년도에는 예술체육부를 새롭게 조직하여 문화예술분야의 교육이 더욱 활성화될 수 있도록 계획하고 있음. - 학기 초 학생별 진로계획에 맞는 독서 활동을 계획하여 학기 말에 서평, 진로 탐색보고서, 진로 학습 로드맵 작성 등의 결과물을 창출해 내는 방식으로 발전시켜 진행할 필요가 있음.		
연차적 성장 방안	○ 진로독서 목록 작성 등 학생 스스로 진로관련 독서목록을 점검할 수 있도록 지도		

평가지표	4-4. 창의성 기반 교수-학습 방법 혁신	등급	점수(만점 20점)
특기 사항	○(우수 사항) - 학생 성장을 돕는 배움중심수업 실천으로 교육과정-수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 전 교과 교사가 노력함. - 원격수업에 필요한 수업 영상을 제작하고 학생 참여을 독려할 수 있는 방안을 마련함. - 코로나19로 인하여 다양한 원격 수업 형태를 운영함으로써 교육현장의 디지털 전환을 자연스럽게 받아들이게 되는 계기가 됨. - 코로나로 원격수업이 도입되면서 원격도구를 공유하고 교과별, 학년별 융합 교육을 통한 교수 역량을 강화하는 기회가 제공됨. - 현장 교사들의 교육 환경의 변화에 유연한 대응 및 수업 전문성을 높이는 기회가 됨. ○(개선 사항) - 코로나로 토의·토론수업, 협력수업, 프로젝트 수업 등이 다양하게 운영되지 못함.		
연차적 성장 방안	○ 교과별로 학생 활동 중심의 다양한 수행평가 실시 ○ 원격-등교 블렌디드 러닝 기반 미래형 배움중심수업 운영 확대		

Ⅳ 종합 의견

❑ 코로나-19로 인하여 수업일수가 감축되고 원격+등교수업이 이루어짐에 따라 교육공동체의 대토론회는 실시되지 못하였으며, 교사들만의 토론회를 실시하여 내년도 교육 활동 운영 및 규정을 재정비하는 데 반영함.

❑ 고교학점제 기반조성 사업, 고양 혁신지구 사업 결정 시 부서 및 교과의 의견을 충분히 수렴하고 교과 교육 활동에 예산을 집중적으로 지원하였으며, 학생들이 자신의 진로를 찾고 그에 맞는 활동에 참여할 수 있도록 지도함.

❑ 창의적 체험활동 자율활동 시간을 학기말에 집중하여 교과 프로그램 3일, 진로의 날 1일을 운영함. 1학기에는 코로나 상황에 맞게 학년별 등교 시간을 조정하여 방역 수칙을 지키며 실시함. 2학기에는 ZOOM, 온라인클래스를 통해 비대면으로 활동을 전개함. 학생 등교 시 활동 재료 및 활동지는 전 학생에게 배부함.

❑ 교과 창체의 날은 학생들이 3개의 교과를 선택하여 참여함. 운영부서에서는 학생들이 참여한 교과의 활동 내용을 취합하여 정리한 자료를 생활기록부에 기재할 수 있도록 제공함.

❑ 자기이해, 직업세계 탐색, 진로진학 정보 제공에 대해 순차적으로 안내하였으며, 학과 및 직업인 멘토링으로 학과 및 직업에 대한 이해를 높여 학생들의 진로설계 역량을 강화함.

❑ 학생 중심 교육과정 운영을 위해 동 교과 간에 협의를 통해 수업 방법을 공유하고 평가를 다양하게 구성하여 배움중심수업 실천을 위해 전 교사가 노력하고 있으며, 평소 수업 활동이 평가로 이어지도록 수행평가를 확대한 평가계획을 수립하여 실천함.

❑ 전문적 학습공동체는 교과(7개), 주제(3개) 총 10개의 공동체가 운영되었으며, 79명의 교사가 참여함. 원격+등교수업을 연계하여 학생들의 배움이 일어날 수 있는 수업 방법, 수행평가, 교과 활동에 대하여 공동연구하고 실천함. 동 교과 선생님들이 업무를 나누고 협력하여 원격수업에 틀을 마련함.

❑ 등교가 제한된 상황에서 학생자치회 활동이 계획대로 이루어지지 못했지만, SNS 매체를 통해 소통하고 다양한 프로그램을 계획하고 추진하는 모습을 보임.

❑ 비대면 수업 확대로 학생 간 학력 차이가 심화되고 있음에 따라 희망 학생을 대상으로 대안교실, 학습 코칭, 또래학습 멘토링, 사제동행 멘토링, 대학생 멘토링 등 다양한 프로그램을 운영하여 학생들의 학습 능력과 학교 적응력을 높이는 계기가 됨.

❑ 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용, 교사 자체 제작 영상 등 어떤 형태의 수업이더라도 학생 스스로 접속하여 홀로 진행하는 원격수업이 지루하고 집중도가 떨어질 수 있음을 이해하고, 학생 본인에게만 책임을 두지 말고 가정에서 1일 6~7차시의 수업이 효율적으로 이루어지고 시간 관리가 잘 될 수 있는 시스템적인 개선 방안 모색이 필요함.

❑ 2학년 창체 독서 시간에 다양한 영역의 도서를 상, 중, 하 별로 선정하여 학급별 40권씩 제공하고 진로 독서 기회를 제공함.

❑ 친구, 선배 등 동행자와 함께하는 동행 독서, 북 콘서트, 온라인 글빛누리 독서클럽 등 학생들이 책과 함께 할 수 있는 다양한 행사를 진행하였으며, 인문학 콘서트를 2회 진행하여 인문학에 관심 있는 학생들에게 유익한 시간을 제공함.

❑ 2021년에는 2020년도 평가 결과를 반영하여 원격+등교수업 체계를 확립하고 온라인 수업이 실시간으로 진행될 수 있도록 플랫폼을 구축할 것임. 학생 맞춤형 교육과정을 교육공동체가 함께 만들어 학생이 삶의 가치와 의미를 스스로 발견하고 성장할 수 있는 학교문화를 조성해 나갈 것임.