경기도교육청

발행처:경기도교육청
발행부서:미래교육정책과
집필:꿈진집필위원단

꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



제 197호
(2020.07.16.)

자기소개서 작성

1. 자기소개서, 왜 필요할까요?

3년간의 고교 생활에 대한 사실적 기록이 학교생활기록부라면 그 기록을 바탕으로 지원자가 본인의 역량을 자신의 관점에서 보여줄 수 있는 자료가 자기소개서입니다.

자기소개서는 학교생활기록부를 통해 파악할 수 없는 지원자의 활동 동기 및 과정을 나타내어 **지원자가 어떻게 성장했는지를 이해하고 평가하기 위한 자료로 활용**됩니다.

학교생활기록부의 기록은 학생의 관점이 아니기 때문에, 학생이 역량을 갖추기 위해 서적, 논문을 읽고 느낀점이나 친구들과 함께했던 동아리 활동을 통한 변화과정은 평가자들이 짐작하거나 알기 힘듭니다. 평가자는 학교생활기록부에 담겨 있는 사실적 기록뿐 아니라 학생의 노력과 성장 과정, 가치와 의미에 대해서 자기소개서를 통해 알게 됩니다.

그러므로 자기소개서는 학교생활기록부를 바탕으로 학생들의 성장을 이해하기 위해 꼭 필요한 자료라고 할 수 있습니다.

2. 자기소개서를 작성할 때 어떤 점에 유의하는 것이 좋을까요?

1) 지원하는 대학의 인재상이나 모집단위별 인재상이 드러나도록 작성합니다.

학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 지원하려는 대학의 학생부종합전형 안내서나 전공안내서를 통해 대학의 인재상과 모집단위별 인재상에 대한 정보를 확인해볼 수 있습니다.

대학은 '대학의 교육과정을 잘 이수하고 모집단위에서 열심히 공부할 학생들을 선발하려는 목표'를 갖고 있기 때문에 '인재상'은 평가과정에서 평가기준의 역할을 하기도 합니다. 따라서 문항별 소재를 선정할 때에도 먼저 인재상을 이해하고 내용이 잘 드러나도록 작성하는 것이 좋습니다.

2) 실적 나열보다 과정 위주로 서술하도록 작성합니다.

많은 활동을 쓰려고 욕심을 내기보다 고교 생활 중 지원자의 성장 과정을 보여줄 수 있는 활동을 **'동기-과정-결과'**가 나타나도록 작성해보도록 합니다.

학교생활기록부를 통해 충분히 확인 가능한 단순 실적 나열은 좋은 평가를 받을 수 없다는 사실을 명심하시기 바랍니다.





꿈진
을 만들어가는 로 진학교실

3) 잘 쓴 글보다 진정성이 느껴지도록 작성해보도록 합니다.

자기소개서에 화려한 수식어나 잘 모르는 분야를 아는 것처럼 꾸며 쓰기 보다는 솔직함과 진정성이 느껴질 수 있도록 자신이 경험한 것을 바탕으로 성장 과정에 초점을 맞추어 작성해보도록 합니다.

3. 자기소개서에는 어떤 내용이 들어가는 것이 좋을까요?

자기소개서는 **'자신'**의 우수성을 증명하는 서술이 되어야 합니다. 남들과 비교하여 상대적으로 기록하는 것이 아니고 **자신의 경험과 활동을 통하여 스스로 어떻게 발전하고 변화했는지 기록**하는 것입니다.

학교에서 본인이 했던 여러 가지 활동을 점검해보고 활동의 동기와 이유, 활동의 과정과 난관, 그 결과, 자신의 가치관이 어떠한지, 변화와 성장, 후속 활동에 대해 서술해보도록 합니다.

평가자들은 어떤 행위의 동기와 이유를 통해 학교 활동을 했는지 행위의 진정성을 확인해보고자 할 것입니다. 이유나 동기가 생략된 활동으로는 평가자를 설득시키기 어렵기 때문에 반드시 이유와 동기가 명확히 드러나는 것이 좋다고 할 수 있습니다.

학교 활동을 했다면 어떻게든 학생은 변화가 있을 것이고 그 활동을 하기 전에는 무관심하거나 모르는 것들도 그 활동을 통해서 관심의 대상이 되거나 의식의 변화가 생겼다고 볼 수 있기 때문에 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.

학교생활기록부와 대조했을 때 사실 관계가 맞지 않거나 근거 없는 내용을 나열하는 경우 또는 단순한 사실을 나열하는 경우는 좋은 자기소개서라고 할 수 없습니다. 실제 자신이 했던 활동을 바탕으로 동기-과정-결과에 대한 변화상이 드러나고, **학생의 노력과 성장 포인트가 나타나는 자기소개서**야말로 좋은 자기소개서라고 할 수 있습니다.

4. 자기소개서 문항별 작성 방법(대교협 공통문항 1번-3번)

1) 1번 문항

고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)



대학에 진학하려는 지원자가 고교에서 어떠한 **'학습 경험'**을 하였는지 묻는 문항입니다. 고등학교에서 어떠한 영역에 관심을 갖고 있었고 공부해왔는지 살펴보아 지원자가 어떠한 **학업적 역량**을 갖고 있는지 평가하는 문항입니다.

※ 반드시 해당 대학의 모집요강을 확인하시기 바랍니다.



'학업'을 '성적'으로만 생각하면 성적 향상이나 공부방법을 나열하는 문항으로 생각할 수 있지만 이런 소재들은 지원자의 학업 역량을 확인하기 어렵습니다.

교과 수업시간, 수행평가 과정, 교내 대회 준비 과정, 독서 활동 과정, 동아리 활동 과정에서 자신이 알게 된 지식, 지식을 탐구하기 위한 과정과 노력, 탐구 과정 등을 통해 자신이 성장한 내용을 서술한다면 해당 학문 분야에 관심과 역량이 있다는 점을 강조할 수 있습니다.

과도하게 어려운 내용을 적는다고 좋은 것이 아니라 지적 호기심으로 출발한 학문적 관심을 통해 이뤄낸 성과들을 구체적인 활동 속에서 드러내는 것이 좋습니다.

예를 들어 '국어국문학과'에 지원할 학생이라면 국어 시간에 선생님께서 가르쳐 주신 현대시를 깊이 공부하기 위해 시인의 일생에 대해 서술된 단행본을 읽고 작가의 경향을 살펴보고, 그로 인해 읽게 되는 후속 작품의 연관성을 탐구해보거나, 작품을 탐구한 내용을 보고서로 작성했었던 예들을 적어보는 것도 1번 문항의 훌륭한 예가 될 수 있습니다. 또한 본인이 소속된 동아리에서 공부했던 문법, 문학 내용들을 토대로 친구들과 토론해보고 탐구했던 결과를 작성해가는 과정에 대해 서술할 수도 있을 것입니다.

2) 2번 문항

고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

고교 생활에서 **학생들이 경험한 다양한 활동 가운데 가장 의미 있는 경험이 무엇인지** 살펴봄으로써 지원자가 어떤 학생인지 평가하는 항목입니다. 지원자의 개별적 특성을 확인하고 종합적으로 판단하여 지원한 학부나 과에 얼마나 적합한 학생인지 판단하기 때문에 가장 적합한 활동 2, 3가지를 잘 선택하여 구체적으로 보여주는 것이 좋습니다. 화려한 활동이나 남들이 하기 어려운 독특한 경험보다는 진로 선택에 영향을 주었던 활동을 통해 지원자 본인이 성장한 내용을 기록해보세요. 단순히 활동만 나열하는 것이 아니라 과정과 결과를 통해 **자신의 장점을 강조**해보세요.





꿈진
을 만들어가는 로 진학교실

3) 3번 문항

학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

단순히 착한 학생을 선발하고 싶은 것이 아니라, 학습 공동체 안에서 어떠한 행동 특성을 갖고 있는지 묻는 문항입니다. 다양한 사람들이 모여있는 공동체에서 공동의 가치를 확인하고 개인의 이익보다는 공동체의 발전을 위해 어떠한 생각을 하고 실천을 하였는지 살펴봄으로써 **대학 학습 공동체에 얼마나 적합한 학생인지 평가**하는 항목입니다. 즉, 지원자가 공동체 안에서 함께 공동의 목표를 달성하기 위해 어떠한 자세와 태도를 갖고 있는지 평가자는 궁금해합니다. 의견 충돌이나 역할 분담 문제로 다툴 수도 있지만 서로의 입장을 조정하며 자신이 공동체 안에서 어떠한 역할을 해야 하는지 명확하게 인식하고 적극적으로 활동한 학생을 대학에서는 원합니다.

5. 서울, 수도권 대학 자율문항

대학명	자율문항	글자수
광운대	고등학교 재학기간 중 지원학과(부) 진로선택을 위한 노력 과정과 대학 입학 후 학업계획 및 향후 진로계획에 대하여 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,500자
건국대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,500자
경희대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,500자
고려대	해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
국민대	전공 지원동기와 고등학교 재학 기간 중 지원 분야의 진로탐색을 위해 도전한 경험에 대해 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
동국대	고등학교 활동 중 전공 준비를 위해 노력한 과정을 바탕으로 지원한 동기를 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
서울대	고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.	각 500자
서울시립대	지원동기와 향후 진로계획에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다(학과 인재상을 고려)	1,000자
성균관대	성균관대와 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 관련하여 본인의 노력을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자



※ 반드시 해당 대학의 모집요강을 확인하시기 바랍니다.



꿈진
을 만들어가는 로 진학교실

대학명	자율문항	글자수
서강대	지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획에 대해 기술하기 바랍니다.	1,000자
성신여대	고교 재학기간 동안 어떤 꿈(비전)을 갖고 학교생활에서 어떻게 노력해 왔으며, 대학 입학 후 그 꿈을 실현하기 위한 학업 및 진로 계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
숭실대	지원 동기와 대학 입학 후 학업 계획 및 향후 진로계획에 대해 기술해주시기 바랍니다.	1,000자
아주대	지원 전공을 선택한 이유와 자신의 목표를 이루기 위해 고등학교 재학 중 도전한 경험에 대해 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
연세대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술하시오.	1,500자
인천대	해당 모집단위에 지원한 동기와 대학 입학 후 학업계획 및 진로계획을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
인하대	희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다.	1,000자
중앙대	해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.	1,500자
홍익대	지원 동기 및 대학 입학 후 학업 계획과 향후 진로 계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다.	1,500자

6. 자기소개서 작성 Q&A

Q: 학생부종합전형에서 자기소개서의 평가 비중은 얼마나 되나요?

A: 학생부종합전형은 서류와 면접을 통해서 학생의 모든 면모를 종합적, 정성적으로 평가하는 전형으로 요소별 특별한 평가 비중이나 비율이 없습니다. 따라서 학생부와 자기소개서의 반영 비율이라거나 각 학년별 성적의 반영 비율 등, 특정 반영 비율은 없습니다. 서류평가에서 가장 기본적인 이해 자료는 학교생활기록부이며, 자기소개서는 학교생활기록부를 보완, 강조하는 역할을 한다고 할 수 있습니다. 학생부와 자기소개서는 항상 함께하는 평가 자료이며 어느 하나만 중요하다고 볼 수 없습니다.

Q: 진로희망이 도중에 바뀌면 평가에 부정적인 영향을 끼치나요? 진로희망 변경 내용을 자기소개서에 어떻게 적어야 할까요?

A: 고등학생이 진로희망을 바꾸는 것은 흔한 일입니다. 단순히 진로희망이 바뀐 점이 합격 여부에 영향을 미치지는 않습니다. 중요한 것은 현재 어떤 생각을 갖고 있으며, 희망이 바뀐 이유와 과정을 설득력 있게 전달하는 것입니다. 있는 그대로 평가자가 이해할 수 있게 작성하면 됩니다.



※ 반드시 해당 대학의 모집요강을 확인하시기 바랍니다.